



Fredagsbladet

Uke 45, 07.11.2014

Fellesinformasjon

Lanternefest

Årets lanternefest for 2., 3. og 4. klasse arrangeres førstkommande torsdag, **13. november**. Elevene og foreldre møter opp i respektive klasserom kl. 17.30 senest. Her vil klasselærer fortelle en liten St. Martin-legende.

Alle elevene stiller etterpå opp i lanternetog på et felles sted som informeres i klasserommet. Ca kl. 18.10 er alle klare og oppstilt.

2. klasseforeldrene baker «sol-, måne- og stjernebaker» som leveres på skolekjøkkenet ved oppmøte kl. 17.30. Oppskrift:

Ingredienser – (NB: lag dobbel porsjon)

500 g hvetemel og 150 g smør smuldres sammen

1/4 ts salt

3 eggeplommer

2 dl rømme

250 g melis

2 ts vaniljesukker

1/2 ts bakepulver



Deigen hviler litt. Kjevles ut til ca 4 mm tykkelse. Stikkes ut til sol, måne, stjernebaker. Pensles og strøes med perlesukker. Stekes på 180–200 °C. Til de er såvidt gyldne i kantene. De er best når de er nesten hvite.

Hilsen Jonas og Jorunn

Neste julemarkedsmøte

Til alle julemarkedetsrepresentanter, både på skolen og i barnehagene. Neste julemarkedsmøte er **mandag 10. november fra kl. 20.00** i foajeen på Steinerskolen. Vel møtt!

Vennlig hilsen julemarkedskomiteen

Bakelister til julemarkedet

Barnehagene

Aurora: Høy, fin kake til wienerkafeen

Lille Aurora: Pepperkakekjærlighet/smykker (ca. 30 stk.)

Villrosen, Skogstjernen og 6-årsgruppe: Din yndlingskake

Solsikken: Mat til egen kafé, julemarkedetsrepresentanten fordeler oppgavene.

Skolen

2. klasse: 3 nybakte brød til delikatesserommet

3. klasse: Din yndlingskake

4. klasse: Kringle, skoleboller eller kanelboller (nybakte ...) til foaje-kafeen

5. klasse: Vegetarpai i langpanne

6. klasse: Vegetarpai i langpanne

7. klasse: Din yndlingskake

8. klasse: Vegetarpai i langpanne

9. klasse: Høy, fin kake til Wienerkafeen

10. klasse: Fin kake til Wienerkafeen



Maten leveres på skolen om morgenen på selve julemarkedsdagen, **lørdag 22.11 mellom kl. 09:00 og 11:00**. Husk å merke fat med navn og klasse.

Merk også mat med ingredienser. Lykke til!

PS: Du finner også denne bakelisten på våre nettsider.

Vennlig hilsen julemarkedskomiteen

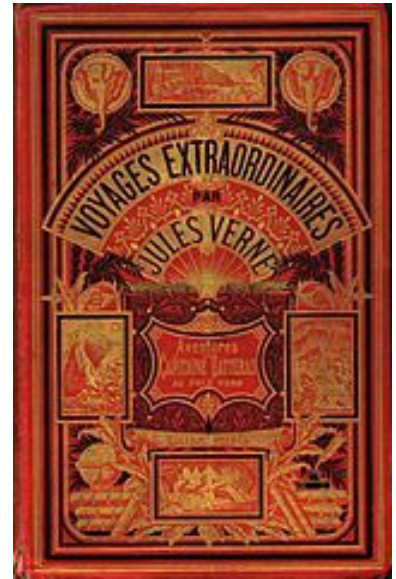
Julemarkedets antikvariat

Julemarkedet har et lite antikvariat. Det ligger i den gule nisjen i annen etasje. Til det tar vi nå imot bøker. Kunstbøker solgte best i fjor, men også reisebøker og barnebøker. Temaer som håndverk, natur, selvutvikling, mat, hage og båt, guidebøker og historie gikk unna. Sære temaer kan finne sin feinschmecker, hvem vet? Her i huset leses det engelsk og tysk også.

Det som ikke solgte var Wergeland og Bjørnstjerne Bjørnson i seks bind. Store verk av klassikere måtte vi gi bort på slutten av markedet.

Lever bokesken din i foajeen mandag og onsdag mellom kl. 8:30 og 20, torsdag mellom 8:30 og 17:30, tirsdag og fredag mellom 8:30 og 15:30. Skriv på esken: «Julemarked».

Antikvariat-hjørnet har fått et navn og heter fra nå av «Antikvariat Gutenberg». På forhånd takk!



Hilsen Winfried Walther. Tlf 66 91 44 15 og 93 44 18 33

Fra klassene

2. klasse

Hei foreldre. Takk for et fint og varmt foreldremøte på mandag med godt oppmøte.

Torsdag 13. november er det klart for lanternefest på skolen. Det blir ny regi på festen i år, som avviker noe fra tidligere år, og altså det jeg sa på foreldremøtet. Se felles informasjon om festen i dette fredagsbladet. Legg særlig merke til at dere har den ærerike oppgaven med å bake de gode lanternekakene i år. Vi møtes i klasserommet klokken 17:30, presis. Der blir det fortelling og sang før vi går i lanternetog med de øvrige klassene.

Nå er det kaldt i friminuttene, og alle barna må ha lue og votter/hansker på skolen.

Husk lusesjekk på fredag og turdag på mandag.

God helg alle sammen fra Lene

3. klasse

Guro hilser så mye og takker for den vakre blomsterbuketten hun har fått.

Hilsen Fredagsblad-redaksjonen

5. klasse

Kjære foreldre! De saftige fortellingene fra Norrøn Mytologi slår an. Det er merkbart hvordan barna kjenner på og reflekterer over de utrolige hendelsene og skildringene av forskjellige guder og andre vesener. Slik jeg tenker, blir fortellinger, teater og film ofte som små speil, hvor man kan kjenne igjen sitt eget liv – eller en flik av det. Sånn er det med meg som voksen, og sånn tenker jeg det også er for barn. Og så er det jo intensjonen: perspektivene man tilstreber; derfor velges fortellerstoffet med omhu på Steinerskolen.

Tegningene her denne gang er imidlertid med motiv fra *Den hemmelige hagen*, som ble påbegynt i fjor, men lest ferdig i høst. En sterk og flott historie. Jeg anbefaler den gjerne til foreldre også.



Lekser

Barna er lydhøre når jeg snakker om lekser. Hvorfor den skal gjøres, og at den skal leveres til avtalt tid. De forstår at et ord er et ord, og en avtale en avtale. Men de må hele tiden se forbilder (les: bevis) på dette – og her kommer vi inn, kjære foreldre, vi voksne. Jeg legger meg i selen og gjør mitt beste i så måte. Jeg ønsker



meg at alle foreldre skaffer barna en rolig leksetid hjemme, og jo mer stabil, jo bedre. Unngå å gjøre andre ting når det er leksetid. Det er viktig at barna får anledning til å ta ansvar for den oppgaven de har fått på skolen. Dette har vært svært ustabil i det siste, med ulike forklaringer og meldinger. Jeg merker at barna gjerne vil få det til! Det er viktig å legge til rette for gode arbeidsvaner nå. Følelsen av mestring og tilfredshet når man strekker seg og får det til, er vel verdt en anstrengelse. Og anstrengelser må til for å vokse, lære og utvikle seg!

Jeg forsøker å gi nokså stabile lekser. De skrives på tavla, leses høyt av ordensmenn før «avgang» og skrives på skolens nettside. Da synes jeg at jeg har gjort det jeg kan, og det går an for eleven å planlegge litt. Mht. det siste «dele-heftet», var det en samling oppgaver på 4. klasse-nivå, som jeg delte ut for at de skulle få «trimme» gangetabellene sine. Her tok de svært ulikt fatt, med ulikt tempo. Og det er her det ofte ligger: det å komme i gang i tide. Da henger man ikke så lett etter.

I dag hadde jeg fornøyelsen av å være leksetime-vikar, og opplevde 14 arbeidsomme elever som hadde godt utbytte av å sitte og jobbe sammen. Det skal tilføyes at jeg hadde lekse-«pep-talk» både i går og i dag på morgenkvisten. Grunnen til dette, var at det sist torsdag bare var tre elever på leksetimen, og at så få leverte sine regneoppgaver den fredagen. Og det var før halloween ...

En liten oppfordring, som er sagt før: La dem bruke leksetimen! Som foreldre kan dere velge dette for barna. Det er ikke å forvente at et barn på 10 år selv vet hva som er best for seg.

HUSK: Foreldremøte **onsdag 12. november kl. 19.15-21**

God helg, og vennlig hilsen Kirsten

6. klasse

Kjære foreldre. Vi er nå halvveis i botanikkperioden. Vi skriver og tegner planter og ville vekster, og har til nå blitt kjent med sopp, alger, lav, mose, bregner og bartrær. Barna jobber bra. Aller best jobber de når de får tegneoppgaver. De har litt mer motstand mot å skrive tekster, men vi jobber jevnt og trutt med skrivingen. Torsdag tegnet de bregner som formtegning. Vi viser noen eksempler her. Resten henger oppe i klasserommet, og pynter opp rundt oss. Ta gjerne en tur innom for å se

Takk for fine møter og foreldresamtaler. Det er en stor glede å bli kjent med dere foreldre. Vi ses neste gang på foreldremøtet onsdag 19. november.

Takk også for teen dere sender med barna. Vi har en hel gjeng her som koser seg med gode, varme tekopper.

Minner å at alle trenger tøfler. Gulvene er kalde nå, og barn med varme føtter blir roligere og jobber bedre i timene.

Husk lusesjekken på fredag!



God helg. Hilsen Nuri.

7. klasse

Fagene i 7. klasse så langt

Steinerskolen er ingen antiintellektuell skole. Målet er at elevene skal erobre et fritt tankeliv med stor abstraksjonsevne. Men utviklingen må ikke forseres. Den må skje i takt med barnets egne, naturgitte utvikling. Hele skoleløpet er en vei nedover! Man skal bli et fritt menneske med begge føttene trygt plantet på jorden. Til dette hører en alt større abstraksjonsevne. Tanker og begreper må mer og mer bli frie for konkrete og isteden kunne bruke abstraksjoner. Da blir tanken bevegelig og lett.

Til nå har jeg hatt tre perioder med sjuendeklassingene. Det er geologi, Romas historie (del I) og matematikk.

Geologi

Geologi er det tredje naturfaget på skolen:

1. 5. klasse: Zoologi
2. 6. klasse: Botanikk
3. 7. klasse: Geologi.

Det går fra det mest levende og mest nærliggende (dyrelæren) til det mest fysiske, døde og mest uforanderlige, nemlig geologien. Det krever en større tankekraft å forestille seg hvordan også fjell faktisk fødes og dør. Vår tanke må spenne over millioner av år! Jeg har bl.a. fortalt den spennende historien om hvordan også vitenskapsmennene i ca. 50 år måtte vennenes til tanken på at kontinentene kan flytte på seg! I begynnelsen av 1900-tallet la den tyske vitenskapsmannen Alfred Wegener frem sin kontinentaldriftsteori. Han ble gjort til latter. Først på 60-tallet ble teorien anerkjent.

Roms historie

Hva er romerne mest kjent for? Antakelig er det dekadens-tiden med de gale keiserne som er mest kjent. Men hva var romernes store gave til menneskeligheten? Hva var deres dyder? De var meget flinke til å herme og plagiere, men det er også noe mye bedre. De stilte noe objektivt, menneskeskapt over individet. De lagde lover som styringsmiddel. På sitt beste beskyttet lovene det enkelte individ. Lovene var en instans som lå høyere enn den sammenhengen den enkelte sto i. Vi ser at noe upersonlig, abstrakt, hjalp menneskene med å leve i samarbeid og endret rettighet. Det var også lovene som gjorde den samfunnsformen mulig som ga romerne et verdensherredømme som varte i 1000 år! Denne overnasjonale samarbeidsformen gjorde også det mulig for kristendommen å spre seg og få feste, uansett etnisk tilhørighet. Ja, kristendommen skapte en ny tilhørighet, en ny kultur. Dette har 12–13-åringen sansen for!



Regning

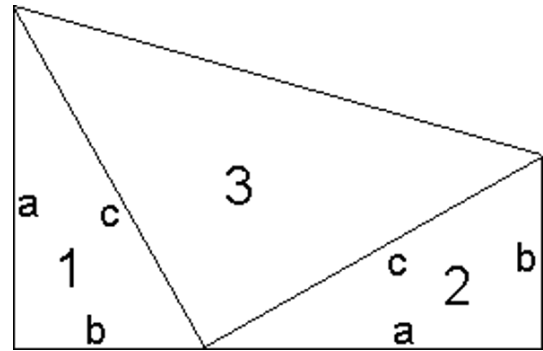
Abstraksjonene går et skritt videre. Etter å ha repetert brøkgregningen, og utvidet den litt, har vi innført prosentregningen. Konkreter har blitt abstrahert til tall. Prosentregningen kan brukes på mange av livets områder, nettopp fordi den er abstrakt. Til å begynne med bruker vi de mest kjente og hverdagslige eksemplene. I prosentregningen begynner vi derfor med å beregne rabatt.

Senere i dette skoleåret skal vi også legge grunnene til algebraen, bokstavregningen. Den gjør det mulig å bruke formler i matematikken, f.eks.:

p prosent av K beregnes som: $p \cdot K/100$.

$c^2 = b^2 + a^2$ (Pythagoras læresetning)

$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ og $(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$ (kvadratsetningene).



Hver gang vi slik tar et nytt skritt på abstraksjonenes vei er det som å gå over en terskel. Tanken må heve seg opp en grad, og det går ikke av seg selv. Som voksen kan det være vanskelig å se disse skrittene, men barna gjør det! Plutselig butter det voldsomt mot. «Jeg skjønner ingenting!» hører man ofte. Så kommer det befriende: «Å, nå skjønner jeg!». Det er en stor glede både for barnet og læreren. Frustrasjon endres til i glede på et øyeblikk.

Ja, det er fascinerende å få følge denne gruppen barn på alle deres små motganger, overvinnelser og seire!

Hilsen Bjørn

8. klasse

Hei. Minner om konferansetimene som starter på mandag. Minner også om foreldremøtet **tirsdag 11. november kl. 19.15** i klasserommet.

Elevene er nå i innspurten med skoleavisen. De har arbeidet veldig fint, og jeg gleder meg til å lese det ferdige resultatet. Neste uke starter en ny periode; fysikk med Kyrre Sommerstad. Jeg regner med at han etter hvert kommer med informasjon om lekser og arbeidsmetoder i perioden.

Med vennlig hilsen Grace

10. klasse

1 0. klasse skal på hospitering til Oslo by steinerskole tirsdag 11. november. Oppmøte er kl. 08.20 i hovedinngangen. Elevene vil bli tatt imot av daglig leder Bernard Daub og en «fadderelev». Skoledagen avsluttes kl. 15.35.

Tidligere år har det blitt arrangert regional utdanningsmesse i Follo som alle ungdomsskolene i Follo har deltatt på. I år blir dette ikke arrangert. Skolene vil ha åpne dager (på kveldstid). Elever og foresatte oppfordres til å besøke disse arrangementene (se tekst under med nærmere informasjon).

1 7. november i klassetimen får 10. klasse besøk av Nesodden videregående skole som vil informere om sin skole.

Iuke 47 starter jeg med individuelle samtaler med elevene angående valg av videregående utdanning. Er det spørsmål angående videregående utdanning så ta kontakt med meg.

Vennlig hilsen Caroline Mjøen

Årets utdanningsmesse erstattes av andre arrangement

De siste tre årene har Akershus fylkeskommune arrangert svært vellykkede utdanningsmesser for ungdomsskolene i region Follo i november. Disse har vært arrangert på AUD-MAX (NMBU) i Ås.

På grunn av store utvidelser og rehabiliteringer ved Norges Miljø- og Biovitenskapelige Universitet (NMBU) i Ås er AUD-MAX for tiden reservert universitetets egne studenter – både på dag- og kveldstid.

Vi har i lenger tid prøvd å finne andre egnede lokaliteter i Follo – dessverre uten suksess. Derfor bestemte rektorene ved de videregående skolene at årets utdanningsmesse dessverre må avlyses.

Derfor er det ekstra viktig nå i dette skoleåret at de videregående skolenes egne «åpne dager» blir besøkt av dere. Det henstilles til at både elever og foreldre/foresatte setter av tid til et kveldsbesøk når disse dagene arrangeres.

Veiledningssenteret Follo, karrieretjenesten kan også bistå både elever og foreldre/foresatte med informasjon om veivalg for elever etter grunnskolens 10. trinn. De åpne dagene i region Follo arrangeres på følgende dager (det henvises til skolenes hjemmesider og lokalpressen for eksakte klokkeslett):

1. Nesodden videregående skole: Åpen dag torsdag 26. november 2014
2. Frogn videregående skole: Åpen dag mandag 12. januar 2015
3. Ås videregående skole: Åpen dag tirsdag 13. januar 2015
4. Roald Amundsen videregående skole: Åpen dag tirsdag 20. januar 2015
5. Ski videregående skole: Åpen dag onsdag 21. januar 2015
6. Vestby videregående skole: Åpen dag tirsdag 27. januar 2015
7. Drømtorp videregående skole: Åpen dag onsdag 28. januar 2015

Lykke til med forberedelsene til videregående opplæring!

*Med vennlig hilsen Øyvind Hanssen
Koordinator for karrieretjenesten i Akershus fylkeskommune*

Obs! *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen
(fredagsbladet krøllalfa steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet»
innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.
Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer*

Vaskeliste

	Uke 46 (10.–16.11)	Uke 47 (17.–23.11)	Uke 48 (24.–30.11)
2. kl.	Winge	Wigdel/Caspersen	Arntzen/Risberg
3. kl.	Martivold	Staff/Kristiansen	Hartmann/Rugaard
4. kl.	Bjørnsen/Christiansen	Kjærstad/Henriksen	Gonzalez-Cordova
5. kl.	Allermand	Friis/Renault	Nymoens/Stammes
6. kl.	Stendov/Synnestvedt	Sletsjøe/Rosén	Kippenes
7. kl.	Smidtsrød	Wandaas	Sørli/Eggen
8. kl.	Holtan/Bøckman	Krøger/Gazzolo	Hansen
9. kl.	Lahaug/Roland	Sivertsgård/Haddal	Vramo/Vårdal
10. kl.	Jensen/Sæthre	Åkesson	Glad/Haug

Foreldrevask mandag og onsdag fra kl. 16.30–20.00.

Har du ikke tid eller anledning til å vaske selv kan en av disse velvillige elevene vaske for deg for kr. 100,– per gang (kr. 200,– per uke).

Navn	Tlf
Malin Odén	41 23 64 43
Maria Bjørkmo	48 04 96 45
Nikolai Stang-Holm	95 74 66 04
Rose Taraldsen	48 89 14 46
Sofia Henriksdatter	47 68 52 30
Sunniva Benedicte Trømborg	40 61 80 79
Sunniva Meltzer	41 61 78 74
Søliz Stewart-Schei	48 33 67 40
Viktor da Silva	41 52 13 89
Birk Busk	45 41 49 98
Fabian Jensen	91 91 18 01
Jenny Lindholm	46 63 05 53
Jonathan Hildebrand	97 86 70 96
Juni Moltubak	95 26 71 91
Linus Åkesson	90 41 33 81