



Fredagsbladet

Uke 37, 11.09.2015

Fellesinformasjon

Datoer for de nasjonale prøvene

Datoene for de nasjonale prøvene er:

- 5. trinn fra 12. oktober til 23. oktober
- 8. og 9. trinn fra 14. september til 9. oktober

5. klasse

Lesing tirsdag **13. oktober**, starter i **hovedfag**. 90 minutters prøvetid.

Regning og engelsk 12.–23 oktober.

Regning torsdag **15. okt.**, starter i **hovedfag**. 90 minutters prøvetid.

Engelsk mandag **19. okt. kl. 10:25–12.00**. 60 minutters prøvetid.

Reservedager: Onsdag **21. og torsdag 22. okt. i hovedfag**.

Reservedagene er for de elevene som var borte en av de andre prøvedagene.

De oppførte tiden inkluderer introduksjon og oppstart.

8. og 9. klasse

Lesing Tirsdag **15. september**, starter i **hovedfag**.

Regning og engelsk 14. september til 9. oktober.

Regning 8. kl. torsd. **17.9. kl. 11:45.–15:00 i grupper**. 90 minutters prøvetid.

Engelsk 8. kl. torsd. **24.9. kl. 11:45.–15:00 i grupper**. 90 minutters prøvetid.

Regning 9. kl. mandag. **21.9. kl. 11:45.–15:00**. 90 minutters prøvetid.

Reservedager: Mandag **28.9.** og mandag **5.10. kl. 11:45.–15:00**.

Mer informasjon om de nasjonale prøvene samt muligheten til å teste tidligere års prøver finner du her: <http://www.udir.no/Vurdering/Nasjonale-prover>

Direktelenker: [Foreldreinformasjon](#) – [Tidligere prøver](#).

Gjenglemte tøy og/eller sko

Har det blitt få klær i garderoben? Under trappa i foajeen ligger gjenglemte tøy og sko. Ta gjerne en titt der!

Hilsen Fredagsbladet

Husk lusesjekk

Det er oppdaget lus i flere klasser. Mer informasjon om lus finner dere på www.fhi.no.

Foreldrebetaling september

Vi minner om at betaling av SFO august faktureres nå i september sammen med skolepenger og SFO for september. Fakturaen er derfor høyere enn en vanlig måned.

Stein Flatby, økonomileder

Til julemarkedsrepresentantene

Velkommen alle julemarkedsrepresentanter! Første møte er nå til mandag den 14. september kl. 19.30–21.30 i foajeen på skolen. Vi gleder oss!

Hilsen Tore og Camilla

Informasjon fra Fritidshjemmet for 3.–4. klasse

Hei alle foreldre til barn på Fritidshjemmet for 3.-4. klasse . Vi har nå 42 nydelige barn påmeldt på vår avdeling. Så her i starten har vi jobbet inn rammeverket, slik at alle barna vet hvor grensene går, hvordan rytmen på Fritidshjemmet er og hvem vi er som jobber der. Det er Mari og Annette som jobber hver dag, Tias mandag til og med onsdag, Rebekka torsdag og fredag og Lone fra 10. klasse på torsdag ettermiddag. Vi har nå begynt å bli godt kjent med hverandre og fått en god gang i dagen, så nå synes vi det er på tide at også dere foreldre får vite litt om våre dager med barna deres på Fritidshjemmet.

For dere som ikke har vært hos oss ennå kan det være bra å vite at Fritidshjemmet for 3.-4. klasse er én etasje ned, når du kommer inn hovedinngangen. Garderoben vår er under trappen. Der har alle barna sin egen plass.

Dagen hos oss begynner med at barna selv, etter skoleslutt, tar med seg sine ting ned til garderoben hos oss og sier hei, slik at vi vet at de skal være på Fritidshjemmet. Dette er noe vi har øvd på og alle barna vet at de har ansvar for å si ifra at de er kommet til Fritidshjemmet. Vi noterer hvem som er kommet, og barna får beskjed om vi begynner dagen ute eller om vi skal gå og stille oss på ring/spise med en gang. Dette varierer i løpet av uken avhengig av når elevene slutter. Vi spiser etter 13.30 og for å redusere uro i spisesituasjonen, tar vi ikke telefonen mellom 13.30-14.30.

Ukemenyen vår er for tiden

Mandag	Fullkorns couscous med tomatsaus med grønnsaker og kikerter.
Tirsdag	Hjemmelaget mysli, som serveres med rosiner, tranebær, mandel, kokos og frukt – pluss melk/kefir/rismelk.
Onsdag	Pastasalat med fiberfusilli, agurk, paprika, mais, fetaost, oliven og pestosaus.
Torsdag	Suppe med gulrot, potet, søtpotet, linser og ingefær. Serveres med rømme.
Fredag	Fritidshjemmets egne rundstykker med ost, brunost, kaviar, egg, majones, agurk og paprika.

Før maten har vi diktlesing, bordvers og tenner lys på bordet. Noen ganger har vi høytlesing under måltidet. Fredager har vi fokus på bordskikk og den gode samtalen. Mandager spiser 4. klasse i lavvoen og torsdager og fredager spiser 4. klasse alene, da de kommer en time senere. Alle barna får en skål med mat foran seg og vi ser at det som oftest blir spist, men vet du med deg selv at ditt barn spiser mindre mat hos oss en eller annen dag i uken så kan de ha med seg litt ekstra i matpakken og får lov til å spise det. Frukt serveres hver ettermiddag.

Lek på Fritidshjemmet: Vi har fri lek, men også tilbud om aktiviteter. Inne har vi kapla, klinkekulebane, puslespill, spill, bivoks, bøker, tegnesaker, origami, papirfly, maling, garn og stoff til strikking, hekling, makramé og veving. Ute er det baller, bøtter, spann, sjongleringsballer, strikk, ringspill og hoppetau. Selvfølgelig brukes naturen, lekestativene, paradiset og fotball- og basketbanen. Tegne og tove gjør vi også ute, når været tillater det. Akkurat nå tegner vi høstløv til vårt eget tre for å lyse opp veggen ved håndvasken, og tenk har det ikke begynt å vokse penger der også.

Gå hjem selv/henting: Barna er nå opplært til å gå til den av oss voksne som er inne med listen og ta i hånden og si ifra at de går, og vi blir glade når vi ser at dere foreldre følger opp. Etter noen uheldige situasjoner for både barn og foreldre når avtale om å være med hjem skjer spontant, ønsker vi å oppfordre dere til å avtale besøk i forkant. Hvis barnet ditt skal hentes av en annen person enn vanlig eller hele klassen har et arrangement i fritidshjemtiden, ønsker vi beskjed om det. Vi ber dere også å besørge besøksavtaler utenfor fritidshjemtiden. Beskjeder til Fritidshjemmet vil vi helst ha på e-post sfo.nesodden-krøllalfa-steinerskolen.no før kl. 11.00, men det går også an å sende sms til vår mobil 467 99 701 før 12.00. Fritidshjemmet stenger 16.45.

Vi vil veldig gjerne ha tilbakemeldinger på hvordan du opplever at ditt barn har det på Fritidshjemmet. Spør heller en gang for mye om det er noe du lurer på.

Varme hilsener fra Mari, Tias, Rebekka og Annette

Klassene

Klasse 2A

Så var vi i gang med bokstavene, og det er liksom blitt skikkelig skole. Det er et voldsomt engasjement i klassen, og alle bestreber seg på å få rett og krum til å bli de fine bokstavene. «Endelig fikk vi bruk for det vi har lært» var det et klokt hode som bemerket. Vi fortsetter denne perioden frem til høstferien.

Vi hadde håpet å komme oss avgårde på båttur kommende mandag, men værmeldingen er så dårlig, at vi utsetter det til litt senere. Det betyr at vi går ut på vanlig tur etter helgen.

Så ønsker jeg alle en riktig god helg, og håper at været holder seg noen dager til.

Klemmer fra Kati

Klasse 2B

Ingenting er tett som et tak, mot tøvær og tåke og tordenbrak.

Noen av bokstavene i alfabetet har funnet veien inn i klasserommet og elevene er med på å finne dem fram. Vi kjenner på lydene i bokstaven. Hvor i munnen sitter T-en egentlig? Spennende er det også å finne ord som har lyden i seg. Barna er ivrige og vi har det moro med bokstavinnlæring.

Imaletimene øver vi på å bli kjent med fargene. Den sitrongule fylte hele arket fra venstre mot høyre i uken som var. Denne uken har den gullgule nærmet seg sitrongul, men de er litt forsiktige og sjenerte å går rundt hverandre i sirkler og i streker. kanskje tørr de å møtes en dag?

Axel har begynt tyskundervisningen i klassen denne uken. «Das tapfere Schneiderlein» er et spennende og morsomt eventyr og Axel er en god forteller.

Mandagens tur ble igjen en fin tur. Vi gikk til det samme stedet som sist uke. Opp i skogen et stykke ovenfor Berger gård. Flere barn hadde tatt med seg noe å plukke bær i. Det meste ble spist med det samme, eller ristet til deilig syltetøy. Det lekes godt på tvers av klassene. Det er hyggelig og god stemning.



Noen barn trenger litt hjelp til å huske og få med fargestiftene sine på skolen hver dag. Det dukker stadig opp nye fine hjemmesydde pennal som barna stolt viser fram. Det er godt å få orden på skolesakene. Husk også drikkekopp med navn og innesko. Merking av klær hadde det vært fint om flere kunne gjøre. Det som ikke er merket og vi ikke vet hvem som eier, henger vi opp på knaggene på høyre side av døren inn til klasserommet. Sjekk der om du mangler noe. Etter hvert flytter vi det ned i underetasjen på storskolen. Der er det flere dunker med gjenglemt tøy. Takk for innsatsen så langt.

Det er oppdaget nye tilfeller av lus i 2. klasse. Lusesjekk på alle barn og voksne er helt nødvendig flere ganger i uken fremover. Fremad og sammen i kampen *mot* lusa!

God helg! Trude

4. klasse

Hei igjen. Vi har vært på blåbærtur. Det ble 5–6 liter tilsammen, og det var ikke verst. Ellers har Isak og Inger fått både ku og sauer, geiter og potetåker. Jeg forteller nøye utvalgte utdrag fra «Markens grøde». En god del hopper jeg over. Det er viktig at ikke elevene får lese hele boken selv enda. For dere som husker innholdet, så er det mye grusomt. Vi har begynt så smått å øve løkkeskrift, og elevene har også begynt å skrive egne tekster.



Helge Resell har vært innom i begynnelsen av hovedfag denne uken for å øve nye melodier til Mikaelsspillet.

Tirsdag 15. september er det årets første foreldremøte, jeg gleder meg. Innhold kommer som egen e-post.

Dere vil få både periodeplan og fagplaner på foreldremøtet. Etter høstferien begynner vi med foreldresamtaler, det blir bra. Jeg skal snakke litt om blant annet dette på møtet vårt.

Det er fortsatt lus i 4. klasse. Jeg oppfordrer *alle* til å ta nok en sjekk i helgen.

Ha en riktig god helg! Varme hilsener fra Britt

6. klasse

Menneske og dyr når sin avrunding i kommende uke. Det vil si at undervisningen allerede har vendt seg fra å lede barna inn i forskjellige dyrs liv og vesen til å lede dem i å utforske sitt eget dyr. Det siste «felles»-dyret var kua, dyret som har en unik fordøyelse, og som bidrar med sin gode og rikelige melk, samt gir vårt jordsmonn en så fantastisk god næring! I disse dager holder de på med å modellere dyr sammen med Nille, halv klasse av gangen. Spennende og nytt!



Særoppgaven

Barna har allerede i et par uker hatt i oppgave, både som lekse hjemme, og i stigende grad på skolen å lese og skrive om sitt eget dyr. Derfor så lite andre lekser. Jeg håper dere viser dette arbeidet stor interesse, og legger merke til hva de trenger av hjelp hver især. I den grad dere selv ikke har tid til å bistå, la meg gjerne få vite det. Oppgaven består i å beskrive dyrets liv, vesen, utseende, lyd, bevegelse, omgivelser, mat, og ikke minst, spesielle evner! Og – hvorfor valgte du dette dyret? Oppgaven skal føres inn i en egen bok, som alle har fått, hvor skrift og tegninger skal utføres av barnet selv. Så skal det legges fram, og alle vil lære noe nytt! Oppgaven skal være ferdig fredag 19. september.

Utflukt

Den kulturelle skolesekken inviterer 6. klasse til å være «arkeolog for en dag» på Follo museum torsdag den 18. september. Det dreier seg om et funn som er gjort Labo i Son i 2006, som er bragt til Follo museum. Skolebarn får være med å grave ut. Det kan dreie seg om en fortidig markeds plass. Skoledagen vil ha normal varighet, og det blir ekstra viktig å komme presis. Skolen legger ut for bussturen.

Små, uønskede dyr

Da ber jeg dere ta fram to ting: lusekam og hårstrikk (det siste gjelder de med langt hår). Hodelus liker å gjemme seg i våre hoder og hårmanker og legge egg. Det er oppdaget lus i 6. klasse. Vær vennlig å se nøye etter! Alle med langt hår stiller på skolen med håret samlet i flette eller hestehale framover. Vi gjør dermed det vi kan for å jage lusen på dør. Takk for hjelpen!

1 3 dager til foreldremøtet. Har du noe på hjertet? Kontakt meg eller Tone Rose Todalshaug, som er foreldrerepresentant.

God helg fra Kirsten

8. klasse

Hei! Og takk for fint foreldremøte. Vi er ferdig med første historieperiode i år, Magellan har fysisk bevist at jorda er rund, og conquistadorene har herjet med aztekerne og inkaene i sin jakt på gull og misjonering.

I matte holder vi på å introdusere nega tive tall. Dette kan ofte virke vanskelig da elevene må tenke på en ny måte. Hvis je g får noe, hvorfor blir svaret da negativt? Eller hvis jeg gir noe, så får jeg egentlig noe?

Engelsktimene har gått veldig fint med do/don't, does/doesn't.



Aztekisk solstein-kalender

God helg! Thomas

9. klasse

Kjære dere! Fredag hadde vi en fantastisk vandring langs Akerselven. Det var strålende vær, og vannføringen meget høy på grunn av alt regnet. Vi fikk virkelig oppleve kraften i vannet da vi passerte brølende fosser og strie strømmer. En ekstra bonus var det at vi fikk overvære deler av Frid Ingulstads 80-årsfeiring i Høse-Lovisas hus, med kulturminister og det hele til stede. Vi ga Frid Ingulstad en varm applaus på dagen fra vårt ståsted oppe på broen. tusen takk til Helge Resell som var vår kunnskapsrike og morsomme guide på turen!

På mandag skal vi ha partidebatt og gjennomføre et klassevalg! Les lekse-e-post for detaljer.

Ønsker dere en god uke! Med vennlig hilsen Grace

Annet

Vaksiner og antroposofisk medisin (Anette Bender)

Lege Anette Bender vil belyse temaet vaksiner og vaksinerings, med utgangspunkt i antroposofisk medisin. Vaksinedebatten tidligere i år har gitt mange ønske om å få vite mer om vaksiner, utenfor den polariserte debatten.

Anette Bender er antroposofisk lege og spesialist i allmenntilleg med utdanning innen barne- og ungdomspsykiatri. Hun er sekretær både i NLFAM (Norske legers forening for antroposofisk medisin) og IVAA (det internasjonale forbundet av antroposofiske legeföreninger).

Tid: Søndag 11. oktober.

Sted: Tangenten, Tangenåsen (buss 565), Nesodden, kl. 19.30.

Inngang på baksiden av bygget. Følg skiltingen.

Ledestjerne

Margareta Holmström, tidligere lærer og nå medlem av styret ved skolen, vil dele et klassisk dikt, som fortsatt er så aktuelt i dagens verden, til inspirasjon.

Ledestjerne

Vi roper i denne natten
Gi oss en vei å gå.
Gi oss ennå en stjerne
å feste øynene på.

Gi oss ennå et hjerte,
ikke av vest eller øst.
Gi oss et hjerte som favner
all verden – og grenseløst.

Gi oss ennå å gråte
over vårt mørke sted.
Gi oss igjen å høre:
Fred over jorden. Fred!

Gi oss ennå å bryte
opp, som de vise menn.
Gi oss i natt en stjerne,
og gi oss å følge den.

Einar skjæraasen

Vaskeliste

	Uke 38 (14.–18.9.)	Uke 39 (21.–25.9.)	Uke 40 (29.9–3.10.)
Kl. 2a	Ostrø/Schwenke	Sandemose	
Kl. 2b	Dursun/Jetlund	Hollander/Seip	
3. kl.	Arntzen/Risberg	Elgesem/Blaich	
4. kl.	Lotherington/Staff	Baumann/Otterstad	
5. kl.	Heyerdahl/Gonjari	Szentivanyi/Nordanger	HØSTFERIE
6. kl.	Munthe-Kaas/Wiik	Rees/Skjær	
7. kl.	Kristengård	Stendov/Synnestvedt	
8. kl.	Torsvik/Segelcke	Hovde/Navarro	
9. kl.	Rommetveit/Olsen	Resvoll/Cohen	
10. kl.	Knaevelsrud/Holt-Seeland	Lahaug/Roland	

NB: Vaskedager er mandag og onsdag! Vasketid er fra kl. 16.30 til kl. 20.00.

Hvis de oppsatte datoene ikke passer, må du bytte med noen. Bare klasserommet vaskes. Vaskeinstruks er oppslått på innsiden av skapdøren i hvert klasserom.

Hovedinngangen vil alltid stå åpen, bruk denne. Oppsøk tilsynsvakten, og kvittér deg ut hos ham/henne. Tilsynsvakten låser opp klasserom og bøttekott for deg.

Har du ikke tid eller anledning til å vaske selv kan en våre velvillige elever vaske for deg for kr. 100,- per gang (kr. 200,- per uke).

Listen over vaskere finner du her:

<http://www.nesodden.steinerskolen.no/vaskere>

Obs! *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld kl. 21:00 for å kunne bli med i ukens utgave.*
 Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer