



# Fredagsbladet

Uke 11, 18.03.2016

## Fellesinformasjon

### Hurra for Operasjon dagsverks skolekomite!

I forbindelse med Operasjon dagsverk i høst arrangerte vi Internasjonal uke på vår skole – for ungdomstrinnet. Dette har vi, som kjent, gjort i mange år. Skolekomiten vår meldte oss på en konkurranse om å lage en frodig, lærerik og morsom uke. Det ble bl.a. laget en film som dokumenterte aktivitetene og stemningen fra dagene. Vi ble en av de heldige vinnerne og *vant 10 000 kroner!* Gratulerer til skolekomiten og ungdomstrinnet!

*Litt fra begrunnelsen til juryen:*

«Deres bidrag viser et morsomt og omfattende opplegg fra en veldig engasjert skole. Dere gjennomførte en rekke aktiviteter. Opplegget ved skolen virker veldig inkluderende, og preget av stor grad av elevstyring. Dere har brukt Internasjonal uke til å lage et helhetlig opplegg, hvor både mat og dans har blitt kombinert med faglig stoff, debatter, foredrag, visualiseringsleker og workshops. Deres søknad bobler over av engasjement og humor, og vi synes det er helt topp at dere laget en internasjonal uke som det har vært morsomt å delta på for elevene! Juryen ser at det har ligget mye arbeid bak den internasjonale uken på deres skole, og dere har levert et helt supert bidrag til konkurransen. Vi ønsker å tildele dere kr 10 000 for en aldeles glimrende internasjonal uke!»

Hurra for våre engasjerte ungdommer! Nå får de sammen komme fram til hvordan pengene best kan komme til nytte. Vi gleder oss allerede til neste internasjonale uke til høsten!

*På vegne av lærerkollegiet*

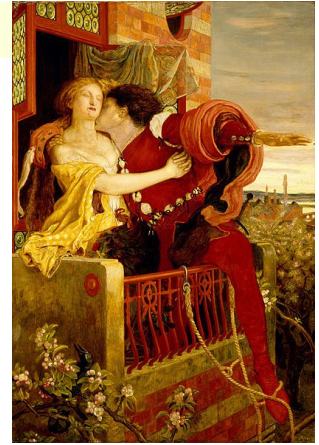
*Elin Larsen, trinnleder ungdomstrinnet*

## Teaterutflukt for ungdomstrinnet

**T**radisjonen tro, drar ungdomstrinnet på teater sammen! Vi har billetter til Det Norske Teateret, hvor vi skal se Shakespeares «Romeo og Julie», Onsdag 13. april kl. 19:30. Påmelding skjer hos klasselærer. Entre kr. 150.

**V**i tar 18:30-båten sammen. Dette er et frivillig tilbud for elever som vil og kan. Vi gleder oss til en koselig og fin opplevelse!

*Hilsen Silje, Grace, Thomas og Elin*



## Klassene

### Klasse 2A

**N**å er påsken her, og våren later til å ha kommet med den. Vi er jo blitt lurt før, men vi tror på at vårens gudinne, Ostara, er på vår side. Det er forøvrig legenden om henne og Lepus som barna nå får med seg inn i påsken. Det er historien om hvorfor påskeharen legger fargede og vakre egg. Vi vet ikke helt om det kommer kyllinger eller påskehareunger ut av de eggene, eller om de er av ren sjokolade, men det kan jo egentlig fantasien bestemme. Legendene sier i hvert fall ikke noe om det.



**P**erioden om Snødronningen er over, og barna har virkelig fulgt nøye med på hvordan denne historien har utviklet seg. Kampen for det gode i mennesket – og hvordan man raskt lar seg lokke ut i dumme handlinger som fort kan såre våre nærmeste medmennesker. Det gode seirer til slutt, men det er ganske fristende å bli med på ting man egentlig vet er galt.

**A**kkurat dette kan man oppleve ute i friminuttene også, og de nikker gjenkjennende til historien der venner plutselig sier stygge ting til hverandre, egentlig uten grunn.

**J**eg slår hardt ned på ekskludering og erting i leken, og det er fremdeles mitt beste verktøy, at jeg ber barna sladre dersom de ser eller opplever noe urettferdig. Vi må lære ungene å si ifra og at lojalitet ikke alltid er det beste. I hvert fall ikke dersom lojaliteten tilfaller dem som ikke oppfører seg hyggelig.

**E**tter påske er det en ny periode med regning. Da blir det pluss og minus, gangetabeller og matteleker. Så skal vi begynne å virkelig få tallene til å spille sammen, og så skal vi få puslespillene til å gå opp. Regning handler jo ikke bare om tall, men også om systemer som skal passe sammen. Det blir veldig gøy.

**N**å håper jeg alle får en fin og innholdsrik påske, og at dere får vært mest mulig ute i god og varmende sol.

*Klemmer fra Kati*

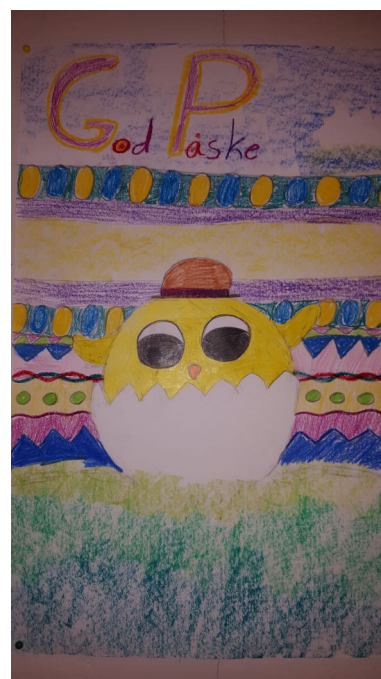
## 6. klasse

### Regning

En regneperiode er over, med desimaltall og deling i høysetet. Nå kom alle litt bedre inn i det. Akkurat nå er de fortrolig med og husker delingen og hvordan man setter det opp. Da brøken kom på banen igjen denne siste uka, var det annerledes. Da kunne én si stille til meg: Jeg skjønnte absolutt ingenting. Og en annen: Det er så lett! Kan vi ikke få litt vanskeligere stykker? Og begge er i sin fulle rett til å oppleve det slik. Det er ennå sånn i 6. klasse, at det vi øver intensivt på, ligger foran og friskest i minne. Andre ting må hentes opp og rekonstrueres. Matematikk er ikke bare abstrakt, det er et øvingsfag. Det er ikke slik at «en gang skjønt, alltid skjønt» – det gjelder kanskje for noen få, men ikke for de fleste. Man må repetere – og repetere, finne nye og morsomme vinklinger, finne fram konkreter, leke litt, og øve og øve. Framfor alt på gangetabellene! Og i den forbindelse lærte vi nettopp en morsom lek av pedagogisk leder: «Bom-leken». Spør barna om den! Da sitter de skjerpa som lyn og sier alle andre tall enn de som er i gangetabellen, for da sier de nemlig «Bom!» Og en og en, så ingen må sove. Her kan man som lærer bli overrasket og tankefull over hvem som holder lengst!

### Skrivning

I dag fikk vi et spennende besøk. Arkitekt og skribent Hilde Agnete Haugen tok barna med på utformingen av sin nye barnebok «Valmueboken». Elevene fikk lytte på introduksjonen, skrevet av henne selv. De fikk skrive alt som falt dem inn og deretter velge ut de tre viktigste ordene/setningene sine. Så ble alt dette bakt sammen. Deretter lagde de «tankekart» med stikkord som *hvem*, *hva* og *hvor*. De byttet tankekart og skrev videre på hverandres. De jobbet kjempefint, og var flinke og engasjerte. Både elever, forfatter og lærer ble inspirert av dette! Hilde fikk norskboekene med seg hjem til låns. Så ser vi fram til videre samarbeid over påske.



*Jeg ønsker hver og en av dere, foreldre og barn, en riktig god påske!*

*Kirsten*

## 7. klasse

**K**jære foreldre. Vi har nå hatt en fin uke sammen med Helge i fysikk. Temaet er optikk og det er spennende å lære om lys og mørke. Å sitte stille i stummende mørke og bare observere hvordan øyet tilpasser seg mørket, er utfordrende og spennende. Vi har lært om lys, mørke og solens påvirkning på jorden. Jeg er sammen med Helge i disse timene. Det er flott arbeidsro. Arbeidsro i alle timene er også det klassen har bevissthet på nå for tiden. Ida og Torill har hjulpet til i denne prosessen, og vil følge opp dette sammen med meg. Alle barna (unntatt to meget rolige elever) har funnet en side de vil forbedre ved sin oppførsel i klassen. Dette øver de intenst på for tiden.



**E**levene har fått tilbake sine sonegeografibøker. Ta gjerne en titt på bøkene og tilbakemeldingene. Kommentarene er limt inn i boka. Hvis dere lurer på hva elevene forventes å kunne fra perioden, har de limt inn quizen vi hadde i boka. Den oppsummerer periodens innhold og forventet kunnskapsnivå.

**V**i har også avsluttet en meget fruktbar grammatikkperiode. Vi avsluttet med en test i setningsanalyse og verbtider. Jeg må si jeg var imponert over resultatet. 18 av 27 elever hadde over 30 av 36 rette svar. 8 hadde mellom 25 og 30. Dette var oppløftende, og gir et meget godt grunnlag for det videre arbeidet i grammatikk på ungdomstrinnet. De har alle fått med seg boka og testen hjem for underskrift av en forelder.

**O**nsdag etter påske blir det i 1. fagtime påskefrokost for klassen. Alle tar med ett pålegg. Vi ønsker at noen baker brød eller rundstykker, og at et par stykker kan ta med litt solbærsaft. Gi beskjed til meg hvis dere kan bake eller ta med saft.

*Riktig god påske til dere alle.  
Påseklem fra Nuri*

## Annet

### Savnet

**S**igurd i 5. klasse har blitt frastjålet bassgitar, skolesekk og fleecejakke. Onsdag ca. kl. 15.20 skulle han ta bussen fra Skoklefall, da han måtte en liten tur ut i buskene for å tisse. Da han kom tilbake, var bass, sekk og jakke søkk borte. Ring 916 97 790 hvis du har sett eller hørt noe. Savnet etter løkkeskriftboken kan bli tungt å bære.

*Mvh Ida Sletsjøe*

### Bolig ønskes

**Ø**nsker å leie bolig med tre soverom for meg og mine to barn på 8 og 11 år fra juni/juli, 9–10 000 per måned. Har også hund og katt. Vi er rolige og omgjengelige folk, og trives godt med å bo litt landlig, men alt er av interesse. Barna mine går på Steinerskolen og Jaer skole, jeg jobber på Nesodden vdg. skole.

*Ring meg gjerne! 474 18 553. Marte*

## Vaskeliste

	Uke 12 (21.–25.03)	Uke 13 (28.3–1.4.)	Uke 14 (4.–8.4.)
Kl. 2A		Berg-Jacobsen	Hruza/Tothammer
Kl. 2B		Torjesen/Ianotta	Viestad
3. kl.		Lorvik/Irgens	Hansen/Lange-Nielsen
4. kl.		Erdvik/Flåtten	Hirkow
5. kl.	Påskeferie	Halm/Ljones	Gonzalez-Cordova/Houmid
6. kl.		Friis/Renault	Nymoen/Stamnes
7. kl.		Le Muzic/Lyngve	Seglen
8. kl.		Sørli/Eggen	Gaupseth/Kløver
9. kl.		Iversen/Orlich	Bøgeberg/Strand
10. kl.		Duchenaud/Jacquelin	Flikke

**N**B: Vaskedager er mandag og onsdag! Vasketid er fra kl. 16:30 til kl. 20:00. Hvis de oppsatte datoene ikke passer, må du bytte med noen. Bare klasserommet vaskes. Vaskeinstruks er oppslått på innsiden av skapdøren i hvert klasserom.

**H**ovedinngangen vil alltid stå åpen, bruk denne. Oppsøk tilsynsvakten, og kvittér deg ut hos ham/henne. Tilsynsvakten låser opp klasserom og bøttekott for deg.

**H**ar du ikke tid eller anledning til å vaske selv kan en våre velvillige elever vaske for deg for kr 100 per gang (kr 200 per uke). Listen over vaskere finner du her: <http://www.nesodden.steinerskolen.no/vaskere>

**Obs!** *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld kl. 21:00 for å kunne bli med i ukens utgave.*  
 Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer