

Ordensreglement for Rudolf Steinerskolen Nesodden

Jf. Lov om private skolar (privatskolelova) §§ 3 – 9, 3 – 10 og §3-3.

Ordensreglementet vårt er en viktig del i vårt arbeid med det psykososiale miljøet. Reglementet gjennomgås med alle klasser to ganger årlig. Mange klasser har i tillegg egne trivselsregler. Disse utarbeides gjerne sammen med elevene. Når vi alle har en felles forståelse av hvordan vi skal oppføre oss overfor hverandre, bidrar dette til trygghet og ansvarlighet.

§ 1 Formål

Ved Rudolf Steinerskolen Nesodden ønsker foreldre, lærere og elever å arbeide for et trygt og inkluderende skolemiljø for alle. Formålet med ordensreglementet er å bidra til utvikling av sosiale ferdigheter. Vi ønsker en skole preget av samarbeid, trivsel, engasjement, respekt og medansvar. Skolen skal legge til rette for elevmedvirkning etter opplæringsloven med forskrifter. Reglementet skal fremme dannelse, gode arbeidsvaner, god orden og skal gi elevene de beste mulighetene for læring og utvikling.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for alle elever ved Rudolf Steinerskolen Nesodden når skolen har ansvar for elevene.

Ordensreglementet gjelder i alle undervisningslokaler og fellesrom, på skolens utearealer, i nærområdet og ved turer og andre arrangementer i skolens regi.

Ordensreglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvar for elevene. Dette forutsetter at oppførselen har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder skolevei. Eventuelle tiltak knyttet til hendelser utenfor skoletid forutsetter at skolen gjøres kjent med brudd på reglementet.

§ 3 Elevenes rettigheter

Eleven har en individuell rett til et trygt og godt skolemiljø jf. oppl. § 9 A-2. Skolen har plikt til å handle i henhold til aktivitetsplikten, slik at elevens rett blir oppfylt.

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem handlingsplikter. Alle som arbeider på skolen har plikt til å følge med, gripe inn og varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Skolen har plikt til å undersøke og sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Foreldre som er involvert, skal underrettes om tiltaksplanen og ha anledning til å uttale seg om denne. Foreldre skal underrettes om fremdrift og evaluering. Dette er en forutsetning for at de skal kunne ivareta elevenes rettigheter, eventuelt gjennom den rett de har til å melde saken til Fylkesmannen.

Daglig leder har det overordnede ansvar for at det blir laget en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Skolen skal ta hensyn til barnets beste i alle vurderinger.

§ 4 Elevens plikter

Elevene plikter å følge reglene for atferd, og gjennom det bidra til et trygt sosialt miljø for alle på skolen. De plikter å følge ordensreglene og bidra til et godt arbeidsmiljø i alle timer.

Ved skade eller skadeverk kan eleven etter avtale med foresatte pålegges å rydde opp eller utbedre skader, dersom de har forutsetninger for det, og arbeidet står i rimelig forhold til skaden. I tillegg kan foreldre bli erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven § 1-2 for inntil 5.000 kr.

Skolebøker er erstatningspliktig hvis de ødelegges, eller ikke blir innlevert ved skoleårets slutt. Elevpc'er er erstatningspliktig dersom de ødelegges eller forringes ved overlegg.

Eleven har ansvar for egne gjenstander. Skolen erstatter ikke klær og andre verdier som blir ødelagt, mistet eller stjålet i skoletiden, da elevene bringer dette med seg på eget ansvar.

§ 5 Regler for orden

Elevene skal

- møte presis til timene
- møte forberedt til undervisningen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde skolens områder rene og ryddige ute og inne
- dokumentere fravær med skriftlig melding fra foreldrene

§ 6 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel. Det vil si:

- behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn eller seksuell orientering mm
- være til stede i undervisningen
- bidra til et godt læringsmiljø i alle skoletimer
- rette seg etter beskjeder og henstillinger fra skolens ansatte
- følge skolens regler for melding av fravær
- ta godt vare på skolens eiendeler
- respektere at Rudolf Steinerskolen Nesodden er en mobilfri skole, hvor mobilen skal være avslått og ligge i sekken eller låses inn i mobilskap. Mobilfri skole gjelder hele skolens område i skoletiden.

Det vil ikke bli ansett som god oppførsel dersom en elev

- banner eller bruker grovt språkbruk
- mobber eller på andre måter krenker andre fysisk, verbalt eller digitalt

- er voldelig eller kommer med trusler mot andre
- har med eller bruker røyk eller snus
- har med, bruker eller er påvirket av alkohol og andre rusmidler
- har med kniv, våpen, våpenetterligninger eller andre farlige gjenstander på skolens område eller under skolens arrangementer
- fusker eller forsøker å fuske under prøver eller ved innleveringer

Dersom elever gjentatte ganger bryter ordensreglene kan det være aktuelt med rådgivning, der eleven blir hørt. Slike tiltak skal ha til hensikt å komme frem til hvorfor eleven har brutt ordensreglene og forhindre slike hendelser i fremtiden.

§ 7 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

1. Muntlig påtale fra lærer eller andre ansatte på skolen.
2. Skriftlig melding til og/eller muntlig kontakt med elevens foresatte.
3. Anmerkning (gjelder for ungdomstrinnet)
4. Inndragning av telefon. Oppbevares på daglig leders kontor frem til skoledagens slutt.
5. Nedsatt vurdering i orden og oppførsel på ungdomstrinnet.
6. Beslaglegging av ulovlige gjenstander.
7. Oppmøte på skolen utenom skoletid for å utbedre skader eller forsøpling eleven er ansvarlig for
8. Ved bruk eller besittelse av rusmidler, iverksettes skolens handlingsplan for rus.
9. Innvisning fra friminutt 1 – 3 dager. Lærer tar avgjørelsen om dette sammen med trinnleder. Foresatte får melding om innvisningen.
10. Bortvisning fra undervisningen i enkelte timer eller for resten av dagen for elever på 1.-7. trinn jf privatskoleloven § 3-10.
11. Bortvisning i 1 – 3 dager – i særskilte tilfeller på 8.-10.trinn (privatskoleloven § 3-10). Følgende brudd på ordensreglementet fører umiddelbart til bortvisning og nedsatt vurdering i oppførsel.
 - a. Voldsbruk, skade på medmennesker
 - b. Bruk eller besittelse av våpen
 - c. Grov og uakseptabel oppførsel
12. Midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 9A-12)

§ 8 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på forsvarlig grunnlag
- Før det treffes avgjørelser om sanksjoner skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen og fremme sin side av saken
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig)

- Før avgjørelse om bortvisning skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak
- Foresatte til elever i 1.-7. klasse skal alltid varsles før det blir satt i verk bortvisning i løpet av dagen
- Sanksjonen i punktene 11 og 12 i § 7 over er å anse som enkeltvedtak og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 9 Ikrafttredelse

Gjeldende fra 07.02.2023